

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа деревни Мамбетово
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ д. Мамбетово

(протокол от 24 марта 2023 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ д. Мамбетово

Приказ № 36

Мамбетова А.А.

24 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МОБУ СОШ д. Мамбетово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа деревни Мамбетово муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мамбетова Альфира Асхатовна
Адрес организации	453804, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, деревня Мамбетово, улица С.юлаева.13
Телефон, факс	8(34758)2-73-13
Адрес электронной почты	mambetsh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 30.05.2013 № 2163, серия 02ЛО1 № 0000799
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 № 1959, серия 02А02 № 0000575

МОБУ СОШ д. Мамбетово (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процент.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 5 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный за охрану ТБ, завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: тестирование для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств, просмотр видеороликов на тему: «Нет - наркотикам!», специалисты СПС школы провели беседу по профилактике ЗОЖ и половому воспитанию, проведены Неделя здоровья, день Здоровья. Обучающиеся школы являются активными участниками общешкольных и районных спортивных мероприятий. Ежегодно с добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающиеся школы принимают участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств. Проведен месячник психолого-педагогической помощи учащимся.

Количество учащихся, принимавших участие в тестировании на предмет раннего выявления наркотических и психотропных средств

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	18 чел	17	-	13	15

В 2020 году тестирование не проводилось вследствие пандемии по COVID-19.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое значение отводится патриотическому воспитанию: церемония вноса и выноса флага, исполнение гимна проводятся еженедельно, в ряды юнармейского движения вступило ребят школы, на базе школы открыт Центр детских инициатив, Центр РДДМ, проведен месячник оборонно- спортивных мероприятий. В 2022 году в школе был открыт школьный театр, ведется планомерная работа по созданию школьного самоуправления.

Дополнительное образование

В 2022 году в системе дополнительного образования задействовано 2 педагога с высшим и специальным педагогическим образованием. Кружки работают по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, шахматный кружок «Белая ладья»)
- военно-патриотическая («Юнармия»)
- художественное (школьный театр «Сэхнэ түрендэ»)

Всего охвачено ДО (2021 и 2022 год)

2021	2022
51 (100%)	50 (100%)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы
--	------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения и один для классных руководителей:

- объединение педагогов начального образования, общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных, математических и социально-экономических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	26	26	25	25
	— основная школа	27	27	26	26
	— средняя школа	-	--	--	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе – 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 43%)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		26	100	11	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х класса, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-м классе по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильный результат, все подтвердили четвертные отметки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во участников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»
Русский язык	4	0	1	3	0
Математика	4	0	0	4	0
Обществознание	4	0	0	4	0
География	4	0	3	1	0

ГВЭ - 2022 РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество участников	оценка	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %
1	4	100	4	100

ГВЭ - 2022 математика

Количество участников	оценка	Успеваемость, %	Средняя отметка	Качество, %
1	3	100	3	0

В 2021/2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 4 ученика (в том числе 1 с ОВЗ). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ГВЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в односмену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	2	4
2021	7	0	1	6
2022	4	0	0	4

Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2047 единица;
- книго обеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 787 единиц в год;
- объем учебного фонда — 182 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	510	182
2	Педагогическая	12	20
3	Художественная	2047	254
4	Справочная	100	52
5	Языковедение, литературоведение	15	6
6	Естественно-научная	64	11
7	Техническая	7	3
8	Общественно-политическая	46	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 1 спортивный зал, 1 кабинет для спортивной борьбы, спортивные площадки (оборудованная площадка для игры в волейбол, футбол). Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием, инвентарем: баскетбольные мячи - 22 шт., волейбольные мячи - 2 шт., маты гимнастические - 4 шт., скакалки - 15 шт., гимнастический "конь" - 1 шт., гимнастический "козел" - 1 шт., обручи - 9 шт., гранаты для метания - 4 шт. (500 гр.) и 4 шт. (700 гр.), мячи для метания - 3 шт., шведская стенка - 2 шт., 5 комплектов лыж для начальных классов, 16 комплектов лыж для учащихся 5-9 классов.

Загрузка спортивных залов во внеурочное время составляет более 99%, что обусловлено высоким спросом учащихся на деятельность спортивных кружков и секций.

Для проведения уроков технологии имеется мастерская - для мальчиков, оснащенная токарными станками. Для девочек оснащен кабинет технологии, оснащенный швейными машинками.

Во всех кабинетах, лаборатории имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются.

По состоянию на конец 2022 года в школе создана современная образовательная среда, активно внедряются информационные технологии. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта страницы в социальной сети «В контакте» становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, перечень ЭОР и ЦОР подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие образовательный процесс. Ежедневно обновляются новости школы, выставляется ежедневное меню. Сайт выполняет требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785).

Для усиления внешнего и внутреннего контроля безопасности установлены антивандальных видеорегиистраторы с видеорегиистраторами.

В настоящее время в школе создана материально-техническая база, достаточная для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе имеются спортивный залы, библиотека. Постоянно обновляется фонд методической литературы, дидактического материала по всем образовательным областям.

Проводится работа по благоустройству территории и площадок. Приобретается и высаживается цветочная рассада для оформления цветников и клумб.

Кабинеты школы оформлены в едином эстетическом стиле в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами образовательного процесса, имеется паспорт комплекснометодического обеспечения учебного процесса, который отражает наличие имеющихся средств обучения.

В настоящее время весь педагогический коллектив владеет информационнокоммуникативными технологиями и активно использует их в образовательном процессе. В двух кабинетах школы функционируют интерактивные доски (кабинет № 8 и 9 – кабинет начальных классов , в некоторых кабинетах интерактивные доски не работают и используются как демонстрационные экраны). Два кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (экран + проектор): кабинет башкирского языка и литературы, кабинет биологии и географии.

Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов понизился, сформированность личностных результатов в некоторых классах на низком уровне.

По результатам анкетирования по удовлетворенности качеством образования на конец 2022г. выявлено: прошли анкетирование 39 родителей из них на вопрос

- устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку? Да - 38 (97%), нет - 0 (0%), затруднились ответить - 1 (0.1%)
- устраивают ли Вас условия, созданные в помещении образовательной организации (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее) Да - 39 (100%), нет - 0 (0%), затруднились ответить - 0 (0%)
- устраивает ли Вас качество обеспечения охраны здоровья и безопасности детей в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV)»? Да - 39 (100%), нет - 0(0%), затруднились ответить – 0 (0%)
- устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в общеобразовательной организации? Да - 36 (94%), нет - 3 (6%), затруднились ответить - 0 (0%)
- удовлетворены ли Вы направлениями занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? Да -

39 (100%), нет – 0 (0%), затруднились ответить - 0 (0%)

Деятельность психолого-педагогической комиссии

В МОБУ СОШ д. Мамбетово обучение детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР осуществляется на уровне основного общего образования.

В образовательной организации в рамках программы «Доступная среда» оборудован пандус, установлен звонок на входных дверях школы.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: введена система комплексного изучения детей в процессе различных видов деятельности на уроке, во внеурочное время, в семье; объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детям с ОВЗ; развита система отношений в направлении педагог-ребёнок-родитель.

Школа и в дальнейшем будет осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с ОВЗ.

ПМПк МОБУ СОШ д. Мамбетово работает с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
— с высшей		3 (34%)
— первой		4 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (22%)
— больше 30 лет		7 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (22%)
— от 55 лет		4 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	51 (100%)

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность МОБУ СОШ д. Мамбетово строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом школы.
2. Качество образовательного процесса осуществляется на основе кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
3. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления МОБУ СОШ д. Мамбетово
4. В 2022 году результативность сдачи ГИА, качество успеваемости снизилось в сравнении с прошлым годом.
5. Неэффективно выстроена система работы содаренными обучающимися, вследствие чего небольшое количество учащихся выходит на региональный этап олимпиады.
6. Уровень общей культуры обучающихся, поведения, мотивация к личностному росту и успешному обучению незначительно повысились по сравнению с прошлым годом.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации путем размещения информации на официальном сайте и в группе «Вконтакте».

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей -предметников и классных руководителей: самообразование, непрерывное повышение квалификации, участие в методических советах, объединениях, распространение собственного педагогического опыта работы на школьных методических объединениях.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством совершенствования условий, обновления мебели и содержания учебного оборудования.
4. Построение эффективной системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование деятельности Совета обучающихся.
6. Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования: начальное, основное.
7. Внедрение и реализация в образовательном процессе обновленных ФГОС НОО ,

ООО программы воспитания.

Рабочая группа:

_____ Каипова Э.Ф - заместитель директора по учебной работе - председатель;

_____ Каипова З.И.. - заместитель директора по воспитательной работе - член.

_____ Султанова В.Р. – библиотекарь – член

_____ Янтюрина Н.А. – учитель физической культуры – член

_____ Расимбетова А.И.- учитель информатики - член.